



Institución Educativa JOAQUÍN VALLEJO ARBELÁEZ

ÁREA DE FILOSOFÍA. PLAN DE APOYO GRUPOS 6-1 A 6-4 SEGUNDO PERIODO 2024
DOCENTE: DAGOBERTO ACEVEDO VERGARA

- Presenta tu cuaderno de Filosofía al día. El plan de apoyo deberá ser entregado en hojas tamaño carta, limpio, sin tachones, con la letra del estudiante.
- Lee los dos textos a continuación, responde y justifica las preguntas que aparecen al final de la hoja.

La verdad es la característica esencial de la realidad tal como es. También es entendida como el fenómeno que hace coincidir lo que se piensa con su manifestación objetiva o real. Por ejemplo: el sol sale todas las mañanas, pues cada día aparece por el oriente al amanecer.

Dentro del concepto de verdad, podemos destacar dos términos:

1. Verdad absoluta. Se llama así a aquellos hechos o afirmaciones que son irrefutables, es decir, que ninguna persona puede contradecir. Es igual para todas las culturas y para todos los momentos de la historia. Por ejemplo: una hora tiene sesenta minutos.
2. Verdad relativa. Se llama así a lo que puede ser verdad en un contexto y dejar de serlo en otro. Por ejemplo: ir de vacaciones a la playa es la mejor experiencia.

Fuente: <https://www.ejemplos.co/verdad/#ixzz86cb1TVZT>

El peligro de las fake news: qué son y qué consecuencias tienen

La divulgación de noticias falsas por la red provoca un peligroso círculo de desinformación, que puede afectar a todos los niveles de la sociedad. Seguro que en más de una ocasión te has encontrado alguna noticia por la red que te ha sonado algo extraña y te ha generado desconfianza. Sí, es posible que fuera una noticia falsa, una fake new. Con la llegada de Internet el derecho de los usuarios a una información veraz y contrastada se ha visto afectada por el impacto del fenómeno de las fake news. Y es que está demostrado que las noticias falsas tienen un 70% más de probabilidades de ser compartidas y replicadas en las redes sociales, lo cual las convierte en virales mucho antes que una noticia real y de calidad. Son precisamente las redes sociales las que han facilitado la propagación de estas falsas noticias en cuestión de segundos. Ahora cualquier usuario puede ser un consumidor de noticias que comparte información por las redes; pero también puede acompañar esas noticias con su propia opinión, e incluso crear una noticia falsa. El problema de las fake news es que no solo están creadas por usuarios, que es probable que no pretendan difundir algo falso, sino más bien dar una opinión personal sobre algo.

Se utilizan programas que aceleran la difusión de las fake news, y además distribuyen el contenido tras hacer una segmentación de los usuarios. Es decir, a cada usuario le llega la información filtrada y condicionada. Además, aquí juega un papel importante la manera en cómo se actualizan las noticias en las redes sociales, ya que no solo tienen en cuenta las preferencias de los usuarios, sino también la relevancia de la noticia en cuanto al número de interacciones y el alcance que va cogiendo. También juega un papel fundamental la manera en cómo está escrita la noticia. Estos expertos creadores de fake news combinan la manipulación, a base de contar medias verdades o apostar por mentiras estratégicas, con una fuerte dosis de emoción. Esta combinación hace que los usuarios se fijen antes en una noticia falsa y sientan la necesidad de compartirla; como se puede ver, es una manipulación muy estudiada.

Adaptado de: <https://www.digitalmenta.com/digital/fake-news/>

1. Consulta tres casos donde las Fake News (Noticias falsas) hayan tenido un fuerte impacto en la sociedad, escribe un resumen de cada caso donde expliques lo sucedido, así como las consecuencias que tuvieron estas noticias falsas en la vida de las personas.
2. De acuerdo a la definición de verdad que leíste al inicio del taller, ¿Por qué las noticias falsas se alejan de lo que se entiende como verdad?
3. ¿Que pasaría en la sociedad si no existieran ideas o conceptos que consideráramos como verdaderos?
4. ¿Si cada persona diera una versión falsa de la vida, pero tratara de imponerla como una verdad, que pasaría con los colegios y los lugares dónde vamos a aprender?
5. ¿Podríamos tener una vida en sociedad si no existiera algo considerado como verdad que nos uniera a los demás?